



MODEL A-ZET **W** **Naszym Liceum**

Skrót dla rodziców i uczniów

Dla kogo jest model A-ZET w Naszym Liceum?

Dla młodych ludzi, którzy wspólnie z rodzicami wybrali Edukację Domową (ED), ale potrzebują w tym procesie wsparcia profesjonalnego edukatora, jako mądrego przewodnika. Dzięki temu, uzyskają nie tylko efekty wynikające wprost z formuły ED, ale także skorzystają z najbardziej efektywnego z możliwych, systemu edukacji i rozwoju.

A-ZET to także model dla uczniów, uczęszczających do tradycyjnych szkół. Dla tych spośród nich, którzy chcą zdobyć kompetencje niezbędne w dzisiejszym świecie – samodzielności i planowania, odpowiedzialności i umiejętności wykorzystywania swoich niezwykłych zasobów, pasji i zainteresowań w różnych dziedzinach w tym zwłaszcza znajomości języka angielskiego.

MODEL A-ZET - DLACZEGO TAK?

Praktycznie z dnia na dzień nasza młodzież trafia do bezpiecznej, chronionej przestrzeni. Przestrzeni bez systemowych etykietek i zagrożeń, także bez zagrożeń rówieśniczą patologią. Jednocześnie jest to przestrzeń w której rozwinię swoje kompetencje społeczne.

To także przestrzeń w której wszystko jest przejrzyste. Oddziaływania wobec ucznia opierają się na profesjonalnej ocenie, wykorzystaniu jego zasobów i stymulowaniu rozwoju. Proces nauki jest oparty na konkretach (rzetelnie udokumentowanych, naukowych dowodach oraz wieloletnim doświadczeniu) i jest dobrze zorganizowany. Na dodatek to świetna, twórcza aktywność i zabawa.

To proces w którym prowadzący ucznia edukator-przewodnik i inni specjaliści w każdej chwili potrafią odpowiedzieć, lub wspomóc odpowiedź, na kluczowe pytania:

- po co to robisz, do czego dążysz?
- dlaczego właśnie tak (z użyciem jakich metod, technik działamy) ?
- co konkretnie masz umieć i w jaki sposób będziesz oceniany/a?

i na wiele innych pytań...

MODEL A-ZET - EFEKTY

Bezpieczeństwo dziecka - to także bezpieczeństwo rodziców.

Dziecko w bezpiecznej przestrzeni, uruchamiające swoje zasoby, osiągające sukcesy, zmienia jakość życia całej rodziny.

To ogromna zmiana. Nieważne, czy problemem był do tej pory system nauki i ocen, przeładowany program, pozorny „brak zdolności” lub beznadziejna jakość relacji z rówieśnikami, czy cały zestaw innych problemów.

Wszystko zmienia się w chwili, gdy nauka i inne aktywności, zaczynają opierać się na prawdziwej, głębokiej relacji i dostrojeniu do edukatorów, trenerów i kolegów/koleżanek ze szkolnej społeczności.

Wtedy nauka staje się wielokrotnie bardziej efektywna, a cała rodzina zyskuje ogromną przestrzeń do rozwoju oraz do BYCIA razem.

przeczytaj więcej